

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Хандальская средняя общеобразовательная школа

Принято
Педагогическом совете
МКОУ Хандальская СОШ
(Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
Хандальская средняя
общеобразовательная школа)
Протокол № 1от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

И.О. Директора

МКОУ Хандальская СОШ

(Муниципальное казённое

общеобразовательное учреждение

Хандальская средняя

общеобразовательная школа)

Пецко Надежда Васильевна

Приказ № 88/11от «30» августа 2023г.



Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, нормативно- правовыми актами, регулируемыми государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом Хандальской СОШ.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС).
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам учебного плана.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.
- 1.6. Основными видами аттестации (контроля успеваемости) обучающихся являются:
- текущий контроль успеваемости;
 - промежуточная аттестация;
 - итоговая аттестация.
- 1.7. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, уважение их личности и человеческого достоинства, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся). Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.
- 1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных

отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая оценка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и

направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса для достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль включает в себя и тематический контроль знаний обучающихся. Тематический контроль – это оценка качества освоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины. Тематический контроль предполагает использование критериальной, в том числе пятибалльной, системы оценивания.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- объективной оценки уровня подготовки обучающихся переводных и выпускных классов;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.4 Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.5 Текущий контроль проводится в следующих формах:

- а) оценивания обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие);
- б) административных итоговых контрольных работ:
 - устные и письменные индивидуальные опросы;
 - диктант;
 - тестирование;
 - контрольная работа;
 - изложение с разработкой плана его содержания ;
 - сочинение или изложение с творческим заданием;
 - диагностические, комплексные работы ;
 - проверка техники чтения (2- 4-й классы каждую четверть, 1-й класс в конце учебного года);
 - сдача нормативов по физической культуре;
 - зачет;
 - собеседование;
 - защита реферата.
- в) внешней экспертизы:
 - стартовая диагностика (СД 1 класс);
 - итоговая диагностика (ИД 1-3 классы);

- краевые диагностические работы (КДР) (ККР);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР)

2.6. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

2.7. Текущему контролю подлежат обучающиеся 2-11 классов школы по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5), в 1-х классах используется только качественная оценка степени усвоения программного материала через листы достижений за каждую четверть.

В текущей оценочной деятельности используется традиционная система отметок по пятибалльной шкале:

«1 - неудовлетворительно» - ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала, определяется как уровень ниже базового.

«2 - неудовлетворительно» - выставляется, если к моменту определения оценки обучающийся не демонстрирует усвоение материала на уровне опорного (базового), проявляет отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы, допускает много грубых ошибок, определяется как уровень ниже базового;

«3 - удовлетворительно» - выставляется, если к моменту определения оценки обучающийся демонстрирует усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном воспроизведении, выполняет не менее 50% предложенных типовых заданий, что свидетельствует о достижении опорного базового уровня;

«4 - хорошо» - свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, выполняет не менее 70% предложенных типовых и нетиповых заданий, что свидетельствует о достижении повышенного уровня;

«5 - отлично» - свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов, выполняет не менее 85% предложенных типовых и нетиповых заданий, а также заданий творческого, нестандартного содержания, что свидетельствует о достижении повышенного уровня.

2.8 По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальные способности человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.9. При изучении курсов по выбору применяется безотметочная система оценивания.

2.10. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), осуществляется на основе требований государственных образовательных стандартов с учетом результатов письменных контрольных работ, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период.

2.11. Отметка за четверть (полугодие), год выставляется как среднее арифметическое всех отметок.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

2.12. По предметам, на реализацию которых согласно учебному плану общеобразовательной организации отводится менее 1 часа в неделю, отметка выставляется 1 раз в полугодие.

2.13. Обучающиеся, временно получающие образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предъявлении оценочной ведомости.

2.14. При организации дистанционного обучения средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы, результаты успешного выполнения заданий в личных кабинетах обучающихся на образовательных платформах.

2.15. Отметка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если к моменту определения отметки более половины отметок текущей успеваемости 2

«неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по темам. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, дисциплине (модулю).

2.16. Письменное уведомление о неудовлетворительных отметках и планы ликвидации пробелов в знаниях направляются родителям (законным представителям) ученика.

2.17. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу или дисциплине (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.5. Промежуточная аттестация является формой контроля, определяющего успешность обучения по итогам всего учебного года, фиксируется в электронном журнале и дневнике обучающегося.

3.6. Промежуточная аттестация проводится:

- для всех обучающихся
- для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на основании соответствующего заявления;

- для выпускников 9 и 11 классов неаккредитованных общеобразовательных учреждений, выпускников иностранных образовательных учреждений на основании соответствующего заявления по всем предметам учебного плана с целью принятия решения о допуске вышеуказанных лиц к государственной (итоговой) аттестации.

3.7 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) результаты ВПР (4-8, 10-11 класс), ИД (1-3 класс), КДР (4 класс), если обучающийся получил положительную отметку, в ином случае, обучающийся проходит промежуточную аттестацию в другой форме согласно данному Положению;

б) в виде письменной работы;

в) в виде защиты реферата, исследовательской или творческой работы, группового проекта (1-8 класс), индивидуального проекта (в том числе для 9-11 классов).

К формам письменных работ относятся: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, изложение с творческим заданием, тест и др. (в том числе в формате ГИА, ИД, ВПР, КДР). К устным видам относятся: собеседование, ответ на вопросы по билетам, защита реферата, творческой, исследовательской или др. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной годовой аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной и основной школы - комплексная работа на межпредметной основе. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

3.8 По предмету основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) промежуточная аттестация проводится в форме выполнения творческой работы по индивидуальной теме или создание творческого проекта в рамках выбранного учебного модуля курса ОРКСЭ.

3.9 Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной диагностической работы — безотметочно.

3.10 График проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации обучающихся и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через классного руководителя. Период проведения промежуточной аттестации утверждаются в календарном учебном графике.

3.11 Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации определяются нормативными документами и настоящим положением, соблюдается объективность и единый подход при выставлении оценки. Призерам, лауреатам и дипломантам научно-практических конференций (не ниже районного уровня) за промежуточную аттестацию по соответствующему предмету отметка выставляется автоматически.

3.12 Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей с учетом требований основных нормативных документов.

3.13 Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.14 Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

3.15 Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.16 В период организации электронного обучения с применением дистанционных технологий формой проведения промежуточной аттестации по основным предметам учебного плана (русский язык, математика) определены тесты и контрольные работы. Промежуточная

аттестация по остальным учебным предметам в соответствии с учебным планом проводится в беспроцедурной форме - в форме учета текущих образовательных результатов.

3.17. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела обучающихся и являются в соответствии с решением Педагогического совета общеобразовательной организации основанием для перевода ребенка в следующий класс.

3.18 Освобождены от промежуточной аттестации могут быть следующие обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за четверть, полугодие и год по аттестуемым предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
- призеры муниципальных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении: в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.19 Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.20 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей (МО) и Педагогического совета общеобразовательной организации.

3.21 При выставлении годовой оценки по предметам, по которым не проводилась промежуточная аттестация, следует учитывать оценки за четверти (2 - 9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодических оценок.

3.22. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9, 11 класс не ниже удовлетворительных).

4 . Порядок итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении уровня образования – основного общего, среднего (полного) общего – для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам.

4.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

4.3. Итоговая аттестация организуется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в сроки, определенные вышестоящими органами управления образования РФ, Министерством образования Красноярского края.

4.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной

итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.8. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Хандальской СОШ, выдается справка об обучении и (или) о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Хандальской СОШ.

4.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

3) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

4.11. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.12. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4.13. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу