

Принято
Педагогическом совете
МКОУ Хандальская СОШ
(Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
Хандальская средняя
общеобразовательная школа)
Протокол № 1от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
И.О. Директора
МКОУ Хандальская СОШ
(Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
Хандальская средняя
общеобразовательная школа)
И.О. Пецько Надежда Васильевна
Приказ № 88/11от « 30» август 2023г.



Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального казённого образовательного учреждения Хандальская средняя общеобразовательная школа (далее – МКОУ Хандальская СОШ) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МКОУ Хандальская СОШ

1.2. Положение регламентирует организацию применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ Хандальская СОШ.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. **Электронное обучение** предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Применение форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1.1. применяются в целях:

- повышения доступности образовательных услуг для учащихся независимо от их местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем интеграции электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с традиционными технологиями;
- создания условий для персонализации обучения и расширения возможностей реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих в школе по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы среднего общего образования с подготовкой к поступлению в вуз;
- обучающихся, временно отсутствующих в школе по различным причинам (длительная командировка родителей, длительное лечение, участие в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческих конкурсах и иное).

1.3. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется также в периоды карантина, при неблагоприятных погодных условиях, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, например, в дни проведения ЕГЭ и др.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения МКОУ Хандальская СОШ независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция МКОУ Хандальская СОШ при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Вопросы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе решаются внутренними организационно- распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении

учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. МКОУ Хандальская СОШ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ Хандальская СОШ:

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций посредством электронного журнала, школьного сайта;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных опосредованно (на расстоянии);
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004г №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Абанская СОШ №3 вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (Федеральный закон от 29 декабря 2012г.

№273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст.17 «Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»).

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ Хандальская СОШ самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. МКОУ Хандальская СОШ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организовав учебные занятия в

виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. Общий порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Выбор образовательной программы или ее части (отдельных предметов) для изучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимся и/или его родителями (законными представителями) по согласованию с педагогическим советом МКОУ Хандальская СОШ и подтверждается документально письменным заявлением (приложение 1).

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя-предметники, классные руководители, иные ответственные лица ведут документацию на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме, в том числе посредством электронного журнала «Дневник.ру».

3.3. С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться различные виды учебной деятельности:

- занятия по изучению нового материала, реализуемые в различных технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах онлайн (вебинары, чаты, видеоконференцсвязь и др.), офлайн (видеолекции, форумы, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые в различных технологических средах: вебинары, чаты, форумы и пр.;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в различных технологических средах: электронная почта, вебинары, чаты, форумы, видеоконференцсвязь и пр.;
- самостоятельная работа обучающихся с использованием интерактивных средств и цифровых образовательных платформ (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Фоксфорд, МЭО и др.);
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Продолжительность непрерывного использования компьютера при организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должна соответствовать требованиям п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 и не должна превышать:

- для обучающихся в 1-2 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 3-4 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 5-6 классах – 30 мин;
- для обучающихся в 7-11 классах – 35 мин.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз.

3.5. В период дистанционного обучения освоение общеобразовательных программ может проходить в двух режимах:

- обучение он-лайн: при таком варианте обучения учитель и ученик одновременно находятся в сети Интернет и общаются посредством доступных для них программ: коммуникация учитель-ученик происходит в реальном режиме времени.

Оценивание работы ученика может быть в режиме "здесь и сейчас";

- обучение off-лайн: при таком варианте обучения и учитель и ученик могут находиться в интернет пространстве в разное время и общаются с помощью чатов, форумов, мессенджеров. Оценивание работы ученика происходит с отсрочкой.

3.6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрация школы в лице директора и/или заместителя директора по УВР:

- организует образовательную деятельность;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы на период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками школы режима работы, расписания занятий, требований настоящего положения;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.7. Педагогическим работникам МКОУ Хандальская СОШ при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

- обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и пр.), технических средств обучения;
- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- помимо учебного материала выставлять следующую информацию для обучающихся и их родителей (законных представителей): расписание онлайн-занятий, время рассылки заданий и их выполнения, форм получения обратной связи, телефон и/или электронную почту для онлайн консультаций;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.8. Классные руководители при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивают информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, знакомят их с документами, регламентирующими организацию работы на период дистанционного

обучения;

- консультируют обучающихся, их родителей (законных представителей) по использованию электронных образовательных технологий;
- обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями) для осуществления контроля включенности в дистанционное обучение, оказания своевременной помощи и поддержки;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

3.9. В период дистанционного обучения обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно проходить текущую и промежуточную аттестацию.

3.10. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создают условия для обучения ребенка в дистанционном режиме, систематически контролируют выполнение им заданий, назначенных учителем. Несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка на период дистанционного обучения.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических материалов, электронных информационно-образовательных ресурсов, размещенных, в том числе, в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет», которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

4.2. Учебно-методические материалы для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть представлены в разных формах:

- текстовые – содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файлы, ссылки на файлы, веб-страницы или каталоги, и пр.);
- звуковые – содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции, аудиоинструкции и пр.);
- мультимедийные – в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, учебные платформы ЯКласс, Учи.ру, Яндекс. Учебник и др., видеолекции, слайд- лекции, учебные видеофильмы).

4.3. В состав учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения учебного материала;
- учебные дидактические пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные учебники и электронные копии учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролируемую части.

5. Организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам

5.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также школьным Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводе учащихся в следующий класс.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и/или дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

5.3. Технологии, используемые при организации текущего контроля и промежуточной аттестации должны обеспечивать объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам.

5.4. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм;
- прочее.

5.5. Оценивание учебных достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Оценки, полученные обучающимися в период дистанционного обучения, за выполнение дистанционных заданий фиксируются в электронном журнале.

5.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего или среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Директору МКОУ Хандальская СОШ

от _____

заявление

Прошу перевести моего сына/дочь, _____
(ФИО обучающегося)
_____ года рождения, обучающегося _____ класса очной формы
обучения на дистанционное обучение с _____ по образовательной
(указать дату)
программе начального общего образования / основного общего образования /
среднего общего образования),

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и
выполнение им заданий, назначенных учителем. Ответственность за жизнь и здоровье
ребенка на период дистанционного обучения беру на себя.

Мой сын/дочь, _____ обязуется выполнять
индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным
учебным планом учебные занятия, консультации, своевременно проходить текущую и
промежуточную аттестацию.

Контроль за выполнением индивидуального учебного плана моим сыном/дочерью,
_____ беру на себя.

С Положением об организации обучения с применением форм электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных
программ, утвержденным приказом МКОУ Хандальская СОШ № 88/11 от 30 августа
2023г. ознакомлены.

_____ 20__ года

/ _____ /

подпись

расшифровка подписи