

**Справка
по результатам ВПР в МКОУ Хандальская СОШ
2022-2023 учебного года**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР – это итоговые контрольные работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Хандальская СОШ руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022г. №467 и Письмом Рособрнадзора от 09.08.2022г. №08-197 с 20 сентября по 05 октября 2022-2023 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

В 5 классе ВПР состоялись по русскому языку, математике, и окружающему миру,

в 7 классе - по русскому языку, математике, обществознанию, географии, в 8 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии и английскому языку, в 9 классе – по русскому языку, математике, обществознанию и физике.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Математика

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020г. (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑ ↓), чел.
5	4	4	1	2	1	
7	2	2	1	1	0	1↑ 1↓
8	6	4	0	3	1	2↑ 0↓
9	3	3	0	3	0	0↑ 0↓

Русский язык

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020г. (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑ ↓), чел.
5	4	4	0	3	1	
7	2	2	0	2	0	0↑ 0↓
8	6	5	0	4	1	2↑ 0↓
9	3	3	0	2	1	2↑ 0↓

Физика

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020г. (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑ ↓), чел.
9	3	3	0	3	0	1↑ 0↓

География

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020г. (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑ ↓), чел.
7	2	2	1	1	0	0↑ 0↓

Обществознание

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020г. (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑ ↓), чел.
7	2	2	1	1	0	0↑ 0↓
9	3	3	0	3	0	2↑ 0↓

История

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020г. (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑ ↓), чел.
8	6	5	0	4	1	2↑ 0↓

Биология

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020г. (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑ ↓), чел.
8	6	6	0	5	1	2↑ 2↓

Иностранный язык

Класс	Всего в классе	Выполняло работу	«4»	«3»	«2»	В сравнении с ВПР осень 2020г. (повысили или понизили результат, обозначив знаком ↑ ↓), чел.
8	6	4	0	2	2	0↑ 0↓

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;

Рекомендации:

-организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

-на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;

-сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;

-оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации.