

Индивидуальные консультации, групповые консультации, МО классных руководителей, педагогические совещания, педагогические консилиумы, педагогические советы.

- **Работа с родителями:**

Индивидуальные консультации и собеседования; групповые консультации; родительские собрания по классам, параллелям; большое родительское собрание; массовое участие родителей в реализации основных и адаптированных образовательных программ, участие в классных и школьных мероприятиях, в родительском совете школы, в совете профилактики и совете отцов, в оценке образовательной среды и образовательных условий; просвещение и информирование родителей через сайт школы, группу школы ВК, стендовую информацию.

- **Работа с административной командой** (в составе административной команды):

Подбор специалистов и взаимодействующих структур ПС с целью решения проблем, возникающих ситуаций и потребностей; оценка возможностей и эффективности деятельности.

- **Работа с органами самоуправления:**

-Наблюдательный совет;
-Общешкольный родительский совет;
-Профсоюзный комитет,
-Собрание школьного коллектива;
-Ученическое самоуправление.

- **Организационно-методическая деятельность:**

Определение графиков и процедур деятельности по направлениям, Определение и оптимизация временных, методических рамок и ресурсов. Разработка программ, положений, планов.

Технологии, методы, формы, способы функционирования службы

Психологическое просвещение, психологическая и социальная профилактика, психолого – педагогическое консультирование, психодиагностика, психологическая коррекция и развитие, социально-психологический мониторинг, социально-психологическое проектирование.

Структуры, входящие в службу:

Узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Специалисты: педагоги-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО, заведующий информационно – профориентационным центром.

Структурные компоненты: консультационный пункт, психолого–педагогический консилиум, ПОС учителей-предметников.

Внутренние и внешние связи (межведомственное взаимодействие):

Структуры и специалисты, с которыми взаимодействует СПС школы:

Методисты и специалисты управления образования, РМО, ТПМПК, КГБУЗ Абанская РБ, ЦПО, ЦДО и В, ММЦ, Центр семьи «Абанский»,

КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, Отдел полиции МУ МВД России, Районные библиотеки, РДК, КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Абанский», ЦЗН Абанского района, ДОУ, ДЮСШ «Лидер», Стадион им. Шумакова, школы-партнеры.

Планируемые результаты:

100% учащихся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети; опекаемые; дети с ОВЗ; дети – инвалиды; дети, испытывающие трудности в обучении и социализации охвачены психолого-педагогической и социальной помощью;

- на разных уровнях обучения и с разными категориями детей проходит сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся (мониторинг личностных результатов, СД-1 и ИД-1-3 от ЦОКО, СПТ и т.д.);

- систематическая работа по прогнозированию и профилактике отклоняющегося поведения у детей исключает проявления данного типа поведения у учащихся;

- 100% учащихся 9-11 классов готовы к профессиональному самоопределению, имеют варианты или единственный выбор своего дальнейшего профессионального будущего (знают свои способности, возможности, склонности, оформили профессиональные намерения в ИУП, индивидуальной образовательной программе).

- 100% обращений за консультативной помощью педагогов и родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения, воспитания и развития обучающихся реализованы, имеют конструктивное решение.

Способы, средства, инструменты измерения планируемых результатов.

Оценка эффективности работы психологической службы школы:

- Анализ прохождения адаптационного периода, результаты мероприятий классно-обобщающего контроля. (1,5,10 классы, группы классов);
- Контроль исполнения решений ППк;
- Контроль исполнения рекомендаций ТПМПк;
- Результаты личностного мониторинга по классам (5-11 классы);
- Результаты исследований ЦОКО (1-4 классы);
- Результаты Социально-Психологического Тестирования (7-11 классы);
- Программы коррекционно-развивающей работы узких специалистов;
- АООП разных типов
- Протоколы Совета профилактики, мониторинг работы по ИПР для обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- Мониторинг поступления выпускников (9, 11 классы);