

**План мероприятий Концепции инклюзивного образования
МКОУ Хандальская СОШ на 2022-2025 год**

1	2	3	4	5
№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий направленных на привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее- ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство МКОУ Хандальской СОШ	2022-2025	Половко О.В. Заместитель директора по УВР	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, мероприятий направленных на привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее- ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство МКОУ Хандальской СОШ, не менее 80% детей с ОВЗ охвачено в реализации проектов, акций инклюзивной направленности к 2025 году
1.2.	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации	2022-2030годы	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Ежегодное увеличение публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в средствах массовой информации и официальных сайтах.
1.3.	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с	2022-2025годы	Тюлькова М.А. Педагог-организатор	Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и

	ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.			проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 1% ежегодно
1.4.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2022-2030годы	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью
1.5.	Использование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2030годы	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Обеспечено информирование о ресурсах порталов: «Жить вместе»; «Растим детей»; Регионального навигатора по дополнительному образованию детей
I. Совершенствование нормативного правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1.	Организация разработки и утверждения законодательных и иных нормативных правовых актов	2017-2030 годы	Половко О.В. Заместитель директора по УВР	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных –

				100%
II. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1.	Развитие доступной среды в школе для образования воспитанников с ОВЗ, инвалидностью	2022-2024 годы	Леванович СВ. Директор	Создать условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов
3.2.	Материальное оснащение классов в которых обучается обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью	2022-2025 годы	Леванович С.В. Директор	50% классов оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022-2025 годы	Половко О.В. Заместитель директора по УВР	Обеспечена обязательность внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: сентябрь 2022г. – 5 классы сентябрь 2023г. – 6 классы сентябрь 2024г. – 7 классы сентябрь 2025г. – 8 классы
4.2.	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях	Постоянно	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Постоянное обновление информации на сайтах, информационных

	инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ			стендах
4.3.	Реализация и оценка эффективности моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне образовательной организации	2022-2025 годы	Половко О.В. Заместитель по УВР	Реализуются модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; на официальных сайтах общеобразовательных организаций по итогам реализации моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ размещена информационная справка
4.4.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Постоянно	Тюлькова М.А. Педагог-организатор	70% детей с ОВЗ включены в систему дополнительного образования
IV. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1.	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также	2022-2030 годы	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

	подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций			
5.2.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2025 годы, далее постоянно	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Обеспечено функционирование психологической службы
V. Развитие системы ранней помощи				
6.1.	Обеспечение функционирования консультационного пункта	Постоянно	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	100% родителей (законных представителей) детей, обратившихся в консультационные пункты, оказана помощь
VI. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
8.2.	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2022-2030 годы	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Принимать участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования
8.3.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	2022-2025 годы	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Увеличение доли родителей, получивших консультационную и методическую поддержку по вопросам организации инклюзивного образования.
8.5.	Внедрение моделей инклюзивной общеобразовательной организации	2022-2025 годы	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Представлена базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки механизмы реализации мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной

				образовательной среды, критериев оценки ее деятельности
VII. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования				
9.1.	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	2022-2025 годы	Половко О.В. Заместитель директора по УВР	Увеличение доли педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования
9.2.	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	2022-2025 годы	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Добавление наработанного материала в общий сборник района, включающий лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно
VIII. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования				
10.3.	Принимать участие в реализуемых в Абанском районе проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ	2022-2025 годы	Гаврилова А.Ю. Социальный педагог	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ, реализованных с участием общественности

