

Утверждаю:
Директор школы _____
С.В. Леванович
«26 августа» 2022 года

План работы педагога – наставника, учителя первой квалификационной категории Машуковой Ирины Борисовны с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год.

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Машукова Ирина Борисовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	КГПИ
Год окончания учебного заведения:	1989
Специальность по диплому:	Учитель биологии, химии
Педагогический стаж:	32г
Место работы:	Хандальская СОШ
Должность:	Учитель биологии, химии, англ яз
Учебная нагрузка:	24,5 час
Классы:	2-11
Квалификационная категория:	первая

Сведения о молодых специалистах

Фамилия, имя, отчество:	Полозов Максим Михайлович
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Канский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2020 г
Специальность по диплому:	учитель физкультуры
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МКОУ «Хандальская СОШ»
Должность:	Учитель физкультуры, географии
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	1-10 классы
Квалификационная категория:	нет

Цель наставничества на 2022–2023 уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представления об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базе школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Документооборот, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению классного журнала;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету

	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с технологическими картами.	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	Заполненные технологические карты по разным типам урока
	Типология уроков 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодологической направленности 4. Урок развивающего контроля	Совершенствование умения конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь- апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету