

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Абанского района

МКОУ Хандальская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методический совет
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Машукова И.Б
Приказ №58 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3314252)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

с. Хандальск 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1	Поменяла 4и3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Функции	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числовые выражения	1				
2	Преобразование числовых выражений	1				
3	Выражения с переменными	1				
4	Нахождение значений выражений	1				
5	Сравнение значений выражений. Входная контрольная работа	1				
6	Строгие и нестрогие неравенства	1				
7	Свойства действий над числами	1				
8	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1				
9	Приведение подобных слагаемых	1				
10	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Контрольная работа «Тождественные преобразования выражений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Уравнения и его корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Линейное уравнение с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be

14	Решение линейных уравнений	1				
15	Нахождение корней линейных уравнений	1				
16	Решение задач с помощью уравнений	1				
17	Решение задач на движение с помощью линейных уравнений	1				
18	Обобщающий урок по решению задач на составление уравнений	1				
19	Контрольная работа по теме: «Уравнения с одной переменной»	1	1			
20	Что такое функция. Вычисление значений функции по формуле	1				
21	Область определения и область значений функции	1				
22	График функции. Построение графика функции	1				
23	Нахождение значений функции по графику	1				
24	Прямая пропорциональность	1				
25	График прямой пропорциональности	1				
26	Линейная функция. График линейной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Построение графика линейной функции	1				
28	Взаимное расположение графиков линейных функций	1				

29	Практическая работа по построению графиков линейной функции	1				
30	Контрольная работа по теме «Линейная функция»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Определение степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Умножение и деление степеней	1				
33	Возведение в степень произведения и степени.	1				
34	Преобразование выражений, содержащих степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Упрощение выражений, содержащие степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Одночлен и его стандартный вид.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Умножение одночленов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Возведение одночлена в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Практическая работа по построению графиков функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Контрольная работа «Степень и ее свойства»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Многочлен и его стандартный вид.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182

43	Сложение многочленов и вычитание многочленов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Сложение и вычитание многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Умножение одночлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Вынесение общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Разложение многочлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Представление многочлена в виде произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Контрольная работа по теме: «Произведение одночлена и многочлена»	1	1			
52	Умножение многочлена на многочлен	1				
53	Представление выражения в виде многочлена	1				
54	Решение уравнений.	1				
55	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Разложение на множители трехчлена	1				

57	Вычисление значений выражения, используя разложение на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Практическая работа по преобразованию выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Контрольная работа №7 по теме: «Произведение многочленов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Возведение в квадрат суммы двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Возведение в квадрат разности двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Разложение на множители с помощью формулы квадрата суммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Разложение на множители с помощью формулы квадрата разности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Преобразования выражений с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				
65	Умножение разности двух выражений на их сумму	1				
66	Разложение разности квадратов на множители	1				
67	Разложение на множители суммы кубов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Разложение на множители разности кубов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a

69	Применение формул сокращенного умножения при преобразовании выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Контрольная работа по теме: «Формулы сокращенного умножения»	1	1			
71	Преобразование целого выражения в многочлен	1				
72	Применение различных способов для разложения на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Разложение на множители, вынесением общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Разложение на множители способом группировки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Разложение на множители, используя формулы сокращенного умножения	1				
76	Применение преобразований целых выражений. Задачи на доказательство.	1				
77	Контрольная работа по теме: «Преобразование целых выражений»	1				
78	Линейное уравнение с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Выражение одной переменной через другую	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a

80	График линейного уравнения с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Графический способ решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1				
83	Практическая работа по графическому способу решения систем уравнений	1				
84	Способ подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Решение систем линейных уравнений способом подстановки	1				
86	Способ сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Решение систем линейных уравнений способом сложения	1				
88	Решение систем линейных уравнений способом подстановки и способом сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Решение задач с помощью систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Решение задач на движение с помощью систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Решение геометрических задач с помощью систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Решение производственных задач с	1				Библиотека ЦОК

	помощью систем уравнений					https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Решение задач	1				
94	Контрольная работа по теме: «Системы линейных уравнений»	1				
95	Повторение. Выражение. Тождества.	1				
96	Уравнения с одной переменной. Линейная функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Степень с натуральным показателем и ее свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Одночлены и многочлены. Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен. Произведение многочленов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Формулы сокращенного умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Система линейных уравнений с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Итоговая контрольная работа	1	1			
102	Обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Алгебраическая дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Допустимые значения переменных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Допустимые значения переменных, область определения. Входная контрольная работа.	1	0	0		
4	Основное свойство дроби	1	0	0		
5	Сокращение дробей	1	0	0		
6	Упрощение выражений	1	0	0		
7	Нахождение значений выражений	1	0	0		
8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		
10	Умножение и деление дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Возведение дроби в степень	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Преобразование рациональных выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Преобразование выражений,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	содержащих дроби					https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Упрощение выражений, содержащих дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Определение степени с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Стандартная запись числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Свойства степени с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Умножение степеней с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Деление степеней с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Возведение степени в степень	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Рациональные числа	1	0	0		
24	Сравнение рациональных чисел	1	0	0		
25	Понятие об иррациональном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Действительные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Сравнение действительных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Квадратный корень из числа	1	0	0		
30	Арифметический квадратный корень	1	0	0		
31	Уравнение вида $x^2 = a$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Квадратный корень из произведения и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Квадратный корень из степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Вынесение множителя за знак корня. Внесения множителя под знак корня.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Освобождение от иррациональности в знаменатели дроби.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Квадратный трёхчлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Преобразование квадратного трехчлена	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Разложение квадратного	1	0	0		Библиотека ЦОК

	трёхчлена на множители					https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Квадратное уравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Неполное квадратное уравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Формула корней квадратного уравнения. Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Теорема Виета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Нахождение корней квадратного уравнения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6

54	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0		
59	Примеры решения уравнений в целых числах	1	0	0		
60	Решение уравнений	1	0	0		
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		
62	Решение систем двух линейных уравнений способом сложения	1	0	0		
63	Решение систем двух линейных уравнений графическим способом	1	0	0		
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		
65	Решение систем	1	0	0		
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Построение графиков	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0		
69	Решение текстовых задач на движение с помощью систем уравнений	1	0	0		
70	Решение текстовых задач на работу с помощью систем уравнений	1	0	0		
71	Числовые неравенства	1	0	0		
72	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0		
73	Числовые промежутки. Пересечение и объединение множеств.	1	0	0		
74	Неравенство с одной переменной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Решение дробно- рациональных неравенств	1	0	0		
77	Системы линейных неравенств с одной переменной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Решение систем неравенств с одной переменной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Решение двойных неравенств	1	0	0		
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4

	числовой прямой					
81	Решение систем неравенств	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1	0		
83	Понятие функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Область определения и множество значений функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Способы задания функций	1	0	0		
86	График функции	1	0	0		
87	Свойства функции, их отображение на графике	1	0	0		
88	Чтение и построение графиков функций	1	0	0		
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1	0	0		
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Построение графиков	1	0	0		
92	Гипербола	1	0	0		
93	График функции $y = x^2$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Свойство функции $y = x^2$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y =$	1	0	0		Библиотека ЦОК

	x					https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Графическое решение уравнений и систем уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Свойства четности и нечетности функции	1	0	0		
2	Свойства функции. Нули функции	1	0	0		
3	Графики и свойства некоторых видов функций. Входная контрольная работа	1	0	0		
4	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	0	0		
5	Построение графиков. Описание свойств функций	1	0	0		
6	Функция $y = ax^2$, её график	1	0	0		
7	Функция $y = ax^2$, её свойства	1	0	0		
8	График функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	1	0	0		
9	Построение графиков функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	1	0	0		
10	Свойства функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	0	0		Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	0	0		
12	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542

13	Построение графика квадратичной функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Построение графика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Квадратичная функция, описание ее свойств	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1	0		
17	Действия над действительными числами	1	0	0		
18	Действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Сравнение действительных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Множество действительных чисел;	1	0	0		
21	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1	0	0		
22	Погрешность и точность приближения	1	0	0		
23	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	0	0		
24	Размеры объектов окружающего мира и длительность процессов в окружающем мире	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Практико - ориентированные задачи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4

26	Целое уравнение и его корни	1	0	0		
27	Линейное уравнение.	1	0	0		
28	Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	0	0		
29	Квадратное уравнение	1	0	0		
30	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Биквадратные уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Решение биквадратных уравнений	1	0	0		
33	Дробно-рациональные уравнения	1	0	0		
34	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0		
35	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0		
36	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0		
37	Решение задач на движение с помощью уравнений	1	1	0		
38	Решение задач на работу с помощью уравнений	1	0	0		
39	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08

42	Решение неравенств	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Решение систем неравенств	1	0	0		
44	Решение систем неравенств второй степени с одной переменной	1	0	0		
45	Решение задач с помощью неравенств	1	0	0		
46	Решение неравенств методом интервалов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Решение неравенств методом интервалов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Неравенства с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Решение неравенств с двумя переменными	1	0	0		
50	Изображения на координатной плоскости множество точек, заданное неравенством	1	0	0		
51	Решение систем неравенств с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Решение систем неравенств	1	0	0		
53	Изображение на координатной плоскости множество решений систем неравенств	1	0	0		
54	Решение неравенств	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Уравнение с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Решение систем уравнений с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Решение систем двух уравнений способом подстановки	1	0	0		
63	Решение систем двух уравнений способом сложения	1	0	0		
64	Решение систем двух уравнений графическим способом	1	0	0		
65	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	0	0		
66	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	0	0		
67	Решение задач на движение с помощью систем уравнений второй степени	1	0	0		
68	Решение задач на работу с	1	0	0		

	помощью систем уравнений второй степени					
69	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Понятие числовой последовательности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Последовательности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Определение арифметической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Формулы n-го члена арифметической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Решение арифметических прогрессий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Решение задач с помощью арифметической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Вычисление суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Определение геометрической прогрессии	1	0	0		
80	Формула n-го члена геометрической прогрессий	1	0	0		

81	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	0	0		
82	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Вычисление суммы первых n членов геометрической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Решение задач с помощью геометрической прогрессии	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	0	0		
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1	0	0		
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1	0	0		
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	систематизация знаний. Решение текстовых задач с помощью уравнений					https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Допустимые значения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: свойства изученных функций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6

99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение неравенств	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение систем уравнений и неравенств	1	0	0		
101	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
102	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

