

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Абанского района**

**МКОУ Хандальская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет

Протокол № 1 от  
«30»08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Машукова И.Б.

Приказ № 58  
от «30»08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Профильный труд»**

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

7 класс

**Хандальск 2024**

## **ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета** подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Задачи и направления**

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения наметить цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На его изучение отведено 238 часа, 7 часа в неделю, 34 учебные недели.

### **Требования к результатам освоения учебного предмета**

#### **Ожидаемые личностные результаты:**

- проявление устойчивого интереса к взаимодействию со знакомым взрослым;
- формирование потребности в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании вербальных средств общения;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:**

- 1) Владение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- проявление интереса к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, тестопластика, валяние, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание, работа с бумагой и мозаикой.

- уметь выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

- уметь использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

- уметь соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, теста (пластилина), шерсти.

- уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

### **Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Работа с картоном и бумагой», «Элементарное представление о шитье и вязании», «Тестопластика (работа с пластилином и соленым тестом)», «Мозаика», «Валяние», «Деревообработка», «Растениеводство».

#### **Работа с картоном и бумагой.**

Выполнение элементарных инструкции в предметно-практической деятельности. Применение и назначение бумаги. Свойства и особенности бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Организация рабочего места. Разметка бумаги и картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Резание бумаги ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Смазывание клеем детали. Знакомство с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация). Выполнение различных видов аппликаций.

#### **Геометрическая резьба по дереву**

*Изделия.* Учебная досочка. Детали будущего изделия.

*Теоретические сведения.* Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

*Практические работы.* Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

#### **Практическое повторение**

Виды работы: изделия для школы.

#### **Самостоятельная работа**

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

#### **Склеивание**

*Объект работы.* Детали изделия.

*Теоретические сведения.* Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

*Упражнение.* Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

#### **Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

### **Элементарное представление о шитье и вязании.**

Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при работе с острыми и колющими предметами. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке) Различение свойств ткани.

### **Тестопластика (работа с пластилином и соленым тестом).**

Приемы и правила пользования инструментами приспособлениями при лепке. Свойства соленого теста. Основные ингредиенты соленого теста. Рецептура приготовления соленого теста, используемые добавки для лепки различных изделий. Качества и свойства различных видов теста. Оборудование рабочего места. Правила хранения материалов. Отрезание куска теста, пластилина. Отщипывание кусочка, разминание. Вырезание формы по шаблону. Уборка рабочего места.

### **Мозаика.**

Виды мозаик. Подготовка рабочего места. Мозаика из бумаги. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мозаики из открытки: разметка открытки на прямоугольники или квадраты, нумерация элементов, разрезание на отдельные части, приклеивание на фон. Мозаика из крашеной бумаги. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мозаики из крашеной бумаги: выполнение монотипии гуашевыми или акварельными красками, разрезание на полосы, полосы – на квадраты, составление узора «Коврик», приклеивание на фон. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мозаики «Коврик» из крашеной бумаги. Мозаика в рваной технике. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мозаики в рваной технике: разрывание бумаги на куски определенного размера, приклеивание на фон.

### **Валяние.**

Знакомство с принадлежностями для работы, шерстью и ее разновидностями. Фурнитура и аксессуары для декорирования изделий. Знакомство с техникой сухого валяния (фильцевания). Валяние иглами при помощи специальных форм. Декорирование и украшение изделия при помощи дополнительных аксессуаров (бусин, бисера и т.д.)

### **Деревообработка.**

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей).

### **Растениеводство.**

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте.

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
<b>1 четверть</b>				
<b>Раздел: Работа с картоном и бумагой</b>				
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка рабочего места.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, игра «Что сначала, что потом»	
2	Правила безопасной работы с бумагой, картоном, клеем	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, игра «Четвертый лишний»	

	и ножницами. Соблюдение правил техники безопасности		Изучение правил работы с бумагой, картоном, клеем и ножницами	
3-4	Применение и назначение бумаги	2	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, игра «Четвертый лишний»	
5-6	Свойства и особенности бумаги и картона.	2	Беседа, проведение экспериментов с бумагой и картоном (намачивание, разрывание, смятие, резание)	
7-8	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение)	2	Изучение свойств бумаги	
9-10-11	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали	3	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали	
12-13	Склеивание конверта из бумаги	2	Склеивание конверта из бумаги	
<b>Геометрическая резьба по дереву</b>				
14-15	Правила безопасной работы в мастерской.	2	Знакомится с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	
16-17	Резьба по дереву: общие сведения.	2	Знакомится с различными видами резьб по дереву.	
18-19	Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение орнаментов.	2	Знакомится и вырисовывает орнаменты геометрической резьбы на бумаге.	
20-21	Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие.	2	Выполняет построение геометрического орнамента на бумаге и переносит рисунок на дощечку.	
22-23	Приёмы выполнения геометрической резьбы (на материалоотходах)	2	Знакомится с приемами резьбы орнамента и вырезает простейший рисунок.	
24-25-26-27	Вырезание геометрического орнамента.	4	Выполняет вырезание орнамента на заготовке.	
28-29	Вырезание геометрического орнамента.	2	Выполняет вырезание орнамента на заготовке.	
30-31	Вырезание розеток.	2	Выполняет вырезание на заготовке углублений.	
32-33	Отделка изделия.	2	Зачищает заготовку при помощи наждачной бумаги.	
34-35	Разметка деталей швабры.	2	Размечает дощечку и брусок для швабры угольником и рейсмусом.	
36-37	Выпиливание заготовок для изготовления швабры.	4	Выпиливает ножовкой заготовку для изделия.	

38-39				
40-41-42-43-	Выполнение ручки швабры.	4	Строгает ребра заготовки до линии разметки.	
44-45-	Выполнение колодки швабры.	2	Выстрагивает края колодки и зглаживает ребра колдки.	
46-47	Сборка и отделка швабры	2	Соединяет колодку с ручкой и закрепляет шурупом. Зачищает наждачной бумагой изделие.	
48-49-50	<b>. Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.	3	Строгает и отделяет изделие. Выполняет самооценку. Выполняет разметку и выпиливает лопаточку.	
51-52	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	2	Знакомится с устройством сверлильного станка и зарисовывает основные элементы. Записывает правила безопасности при сверлении.	
53-54-55-56-57	Свёрла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне.	4	Зарисовывает основные элементы сверла и записывает назначение сверл разных видов. Крепит в патроне станка сверло.	
58-59-60	Дрели и шуруповерты	3	Зарисовывает основные элементы дрели и шуруповерта. Учится пользоваться дрелью и шуруповертом	
61-	Метизы	2	Изучение предметов из металла.	
62-63	Крепежные механизмы	2	Изучение крепежных механизмов для зажима и фиксации	
64-65-66	Крепежные изделия	3	Изучение изделий механизмов для зажима и фиксации	
<b>Склеивание</b>				
67	Виды клея и их свойства	1	Знакомится с свойством и применением столярного клея.	
68	Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.	1	Определяет по назначению клей по внешнему виду.	
69-70	Склеивание деталей.	2	Выполняет склеивание детали с помощью клея ПВА.	
<b>Свойства основных пород древесины</b>				
71-72-73-74	Свойства основных пород древесины.	4	Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	
75-76-77-78	Определение древесных пород по образцам.	4	Учится определять породу древесины по текстуре .	

<b>Раздел: Элементарное представление о шитье и вязании</b>				
79	Виды тканей.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, игра «Четвертый лишний»	
80-	Инструменты для работы с тканью.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, игра «Что сначала, что потом»	
81-82	Соблюдение последовательности действий при работе с острыми и колющими предметами	2	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, игра «Что сначала, что потом»	
83-84	Виды стежков	2	Изучаем стежки.	
85-86	Шитьё пуговицы	2	Пришиваем пуговицу	
<b>Раздел: Тестопластика (работа с пластилином и соленым тестом).</b>				
87	Приемы и правила пользования инструментами приспособлениями при лепке.	1	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, игра «Что сначала, что потом»	
88-89-90-91	Различение свойств соленого теста. Отщипывание, разминание.	4	Беседа, практические упражнения: отщипывание, разминание соленого теста	
92-93-94-95	Раскатывание, разминание соленого теста. Вырезание по шаблону	4	Практические упражнения: раскатывание соленого теста, вырезание по шаблону	
<b>Раздел: Мозаика.</b>				
96-97	Виды мозаик.	2	Беседа, рассматривание изделий	
98	Подготовка рабочего места	1	Подготовка рабочего места, выбор инструментов, рассматривание вариантов мозаик, обсуждение последовательности действий при выполнении мозаики	
99-100-101	Мозаика из бумаги.	3	Составление узора из готовых форм, приклеивание на фон	
<b>Раздел: Валяние</b>				
102	Знакомство с шерстью и ее разновидностями	1	Беседа, рассматривание изделий	
103	Знакомство с принадлежностями для работы	1	Беседа, просмотр презентаций, рассматривание предметов для работы с шерстью	
<b>Раздел: Растениеводство</b>				
104-105	Знакомство с комнатными растениями	2	Беседа, рассматривание картинок, игра «Четвертый лишний»	
106-107	Выращивание комнатных растений.	2	Экскурсия в кабинет сельхозтруда	
<b>2 четверть</b>				

<b>Раздел: Работа с картоном и бумагой</b>				
108	Знакомство с картонажными изделиями.	1	Беседа, рассматривание изделий	
109	Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение.	1	Беседа, просмотр презентаций, рассматривание предметов для работы с картоном	
<b>Раздел: Элементарное представление о шитье и вязании</b>				
110-111-112	Аппликация "Дом, в котором я живу"	3	Работа с тканью, нанесение разметки на ткань	
113-114	Аппликация "Дом, в котором я живу"	2	Работа с тканью, нанесение разметки на ткань	
<b>Раздел: Тестопластика (работа с пластилином и соленым тестом).</b>				
115	Основные ингредиенты соленого теста.	1	Беседа, рассматривание картинок	
116-117	Рецептура приготовления соленого теста, используемые добавки для лепки различных изделий.	2	Беседа, рассматривание добавок, практическая работа по изготовлению соленого теста	
118	Оборудование рабочего места. Правила хранения материалов.	1	Беседа, обсуждение, составление рассказа по опорным схемам	
<b>Раздел: Мозаика</b>				
119	Соблюдение последовательности действий при изготовлении мозаики из открытки	1	Беседа, обсуждение	
120-121	Открытка из мозаики	2	Разметка открытки на прямоугольники или квадраты, нумерация элементов,	
123-124	Открытка из мозаики	2	Разрезание на отдельные части, приклеивание на фон	
<b>Раздел: Валяние.</b>				
125	Знакомство с техникой сухого валяния (фильцевания).	1	Беседа, рассматривание изделий	
126-127	Валяние иглами при помощи специальных форм	2	Подготовка рабочего места, выбор инструментов, рассматривание вариантов изделий, обсуждение последовательности действий при работе с шерстью	
128-129	Валяние иглами при помощи специальных форм	2	Практическая работа	
<b>Раздел: Растениеводство</b>				
130-131	Полив растения.	2	Беседа, практическая работа	
132-	Рыхление почвы.	2	Беседа, практическая работа	



133				
134-135	Мытье растения.	2	Беседа, практическая работа	
<b>3 четверть</b>				
<b>Раздел: Растениеводство</b>				
136-137	Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений.	2	Беседа, практическая работа	
138-139	Мытье горшков и поддонов.	2	Беседа, практическая работа	
<b>Раздел: Деревообработка</b>				
140-141-142	Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепежный, покрасочный)	3	Беседа, рассматривание материалов, экскурсия в столярную мастерскую	
143-144-145	Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей)	3	Беседа, рассматривание инструментов, экскурсия в столярную мастерскую	
<b>Раздел: Валяние</b>				
146-147-148	Валяние иглами при помощи специальных форм.	3	Подготовка рабочего места, выбор инструментов, рассматривание вариантов изделий, обсуждение последовательности действий при работе с шерстью	
149	Валяние иглами при помощи специальных форм.	1	Практическая работа	
150	Валяние иглами при помощи специальных форм.	1	Практическая работа	
151-152	Декорирование и украшение изделия при помощи дополнительных аксессуаров (бусин, бисера и т.д.)	2	Рассматривание вариантов украшений для декора, аксессуаров, рассматривание вариантов декорирования, обсуждение последовательности действий при декорировании	
153	Валяние иглами при помощи специальных форм.	1	Практическая работа	
<b>Раздел: Мозаика</b>				
154-155-156	Мозаика из крашеной бумаги.	3	Подготовка рабочего места, выбор инструментов, рассматривание вариантов мозаик, обсуждение последовательности действий при выполнении мозаики	
157	Мозаика из крашеной бумаги.	1	Выполнение монотипии гуашевыми или акварельными красками	
158	Мозаика из крашеной бумаги.	1	Разметка и разрезание на полосы, полосы – на квадраты	
159	Мозаика из крашеной бумаги.	1	Составление узора, приклеивание на фон	

<b>Раздел: Тестопластика (работа с пластилином и соленым тестом)</b>				
160-161	Приготовление соленого теста для работы	2	Подготовка рабочего места, выбор инструментов, ингредиентов для приготовления соленого теста, обсуждение последовательности действий при выполнении	
162-163	Вырезание формы по шаблону	2	Практические действия по вырезанию формы, раскатывание теста, прикладывание формы, вырезание по шаблону	
164-165	Покрытие краской с помощью кисти	2	Раскрашивание изделия.	
<b>Раздел: Элементарное представление о шитье и вязании</b>				
166	Разновидности пуговиц	1	Беседа, рассматривание пуговиц, сравнение.	
167-168	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	2	Подготовка рабочего места. Обсуждение соблюдения последовательности действий при работе с острыми и колющими предметами. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	
169	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1	Практическая работа по пришиванию пуговиц	
<b>Раздел: Работа с картоном и бумагой</b>				
170-171-172-173	Знакомство с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация)	4	Беседа, рассматривание изделий, выполненных различными методиками, практические упражнения по скручиванию, конструированию	
174	Знакомство с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация)	1	Практическая работа	
4 четверть				
<b>Раздел: Работа с картоном и бумагой</b>				
175-176	Создание несложной картины "Бабочка" с использованием всех изученных приемов работы с бумагой	2	Подготовка рабочего места, выбор инструментов, обсуждение последовательности действий при выполнении картины	
177	Создание несложной	1	Практическая работа, вырезание,	

	картины "Бабочка" с использованием всех		скручивание, приклеивание	
<b>Раздел: Элементарное представление о шитье и вязании</b>				
178-179	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	2	Подготовка рабочего места. Обсуждение соблюдения последовательности действий при работе с острыми и колющими предметами. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	
180	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	1	Практическая работа по пришиванию пуговиц	
181-182	Пришивание пуговицы на ножке	2	Подготовка рабочего места. Обсуждение соблюдения последовательности действий при работе с острыми и колющими предметами. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	
183	Пришивание пуговицы на ножке	1	Практическая работа по пришиванию пуговиц	
<b>Раздел: Тестопластика (работа с пластилином и соленым тестом).</b>				
184-185-186-187	История возникновения пластилина. Вспомогательные предметы для работы с ним	4	Беседа, просмотр презентаций, рассматривание предметов для работы с пластилином	
188-189	Освоения приема "мазки"	2	Практическая работа по скатыванию круговыми движениями пальцев на поверхности	
190-191	Смешивание двух цветов при размазывании пластилина.	2	Практическая работа по смешиванию двух цветов	
192	Практическая работа. "Небо".	1	Практическая работа: скатывание, смешивание и размазывание пластилина	
<b>Раздел: Мозаика</b>				
193-194-195-196	Мозаика в рваной технике.	4	Подготовка рабочего места, выбор инструментов, рассматривание вариантов мозаик, обсуждение последовательности действий при выполнении мозаики	
197	Мозаика в рваной технике.	1	Практическая работа	
198	Мозаика в рваной технике.	1	Практическая работа	
<b>Раздел: Валяние</b>				
199-200-201	Изготовление закладки из пряжи	3	Подготовка рабочего места, выбор инструментов, рассматривание вариантов закладок, обсуждение последовательности действий при выполнении закладки	
202	Изготовление закладки из пряжи	1	Практическая работа	
<b>Раздел: Растениеводство</b>				

203-204-205	Растениеводство. Цели, задачи, значение в жизни человека	1	Беседа, экскурсия на пришкольный участок	
206-207	Выращивание растений в открытом грунте.	1	Беседа, просмотр презентаций, рассматривание семян растений, посадка семян	
208	Полив растений	1	Полив растений	
209	Посев семенников лука репчатого	1	Беседа, просмотр презентаций, рассматривание семян растений, посадка семян	
210	Практическая работа «Посев семенников лука репчатого»	1		
211	Посев семенников столовой свеклы и моркови	1	Беседа, просмотр презентаций, рассматривание семян растений, посадка семян	
212	Практическая работа «Посев семенников столовой свеклы и моркови»	1	Беседа, просмотр презентаций, рассматривание семян растений, посадка семян	
213	Посев лука репчатого	1	Практическая работа	
214-215	Ягодные кустарники и уход за ними	2	Беседа, просмотр презентаций, уход за кустарниками	
216	Ягодные кустарники и уход за ними	1	Практическая работа	
217	Смородина весенний уход за кустами	1	Беседа, просмотр презентаций, уход за кустарниками	
218	Смородина весенний уход за кустами	1	Беседа, просмотр презентаций, уход за кустарниками	
219	Смородина весенний уход за кустами	1	Практическая работа	
220-221	Уход за кустами крыжовника	1	Беседа, просмотр презентаций, уход за кустарниками	
222	Весенний уход за кустами крыжовника	1	Практическая работа	
223	Вредители и обрезка ягодных кустарников	1	Беседа, просмотр презентаций, уход за кустарниками, обрезка. Изучение вредителей	
224	Вредители и обрезка ягодных кустарников	1	Беседа, просмотр презентаций, уход за кустарниками, обрезка. Изучение вредителей	
225	Болезни ягодных кустарников	1	Болезни кустарников беседа, просмотр видео	
226	Болезни ягодных кустарников	1	Практическая работа	
227	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	

228	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	
229	Яблоня. Строение, особенности растения.	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	
230	Яблоня. Строение, особенности растения.	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	
231	Груша. Строение и особенности растения	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	
232	Груша. Строение и особенности растения	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	
233	Груша. Строение и особенности растения	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	
234	Вишня. Строение и особенности растения	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	
235	Вишня. Строение и особенности растения	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	
236-237	Весенние растения	1	Беседа, просмотр презентаций, Изучение строения дерева	
238	Обобщение	1	Обобщение	