

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Хандальская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

Протокол № 1 от

«30» 08 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

Хандальской СОШ

_____ И.Б. Машукова

Приказ № 58 от

«30» 08 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГЕОГРАФИЯ МОЕГО РЕГИОНА»

Для обучающихся 7 классов

На 2024-2025 учебный год

Автор-составитель:

Учитель: Искова Валентина Владимировна

с. Хандальск, 2024 год

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы для внеурочной деятельности в 7-х классах «География моего региона» учитель руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации дистанционных образовательных технологий».

Актуальность проблемы внеурочной деятельности, а именно краеведческого образования, обусловлена целевыми установками современного образования, направленного на формирование не только знаний и умений учащихся, но и опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения их к окружающему миру, что способствует формированию у школьников духовно-нравственных ценностей, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонационального социума.

Цели программы: создать условия для формирования географической культуры учащихся, картографической грамотности и системного представления о территории проживания как целостном географическом регионе.

Задачи программы:

Обучающие

- формирование системы знаний о природных, экономических и социальных проблемах Красноярского края для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

Развивающие

- развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами Красноярского края;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить системой знаний о регионе, специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать, анализировать, обобщать информацию географического характера по данному курсу;
- способствовать ознакомлению с профессиями, востребованными в регионе;
- продолжить формирование устойчивого познавательного интереса в сфере выбора будущей профессии

Воспитательные

- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе и окружающим людям;
- научить обучающихся выбирать модель поведения в общей системе общечеловеческих ценностей;
- продолжить формирование осознания обучающихся как членов гражданского общества (гражданин РФ, житель конкретного региона);
- формировать всесторонне образованную, инициативную, успешную личность, обладающую системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм морали;
- давать оценку прослушанного и прочитанного;
- формировать потребность в участии в общественной жизни и общественно полезной деятельности.

Согласно учебному плану на курс внеурочной деятельности «География моего региона» в 7 классе отводится 34 часа (1 раз в неделю, 34 учебные недели).

Формы подведения итогов (контроля):

- викторины;
- практические работы, творческие, исследовательские работы;
- «круглые столы»;
- защита презентаций;
- работа в парах;
- конференция.

Изучение программы «География моего региона» позволяет применять знания, полученные по географии и другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета.

Социальная направленность программы поможет учащимся в будущей профориентации и выборе профессии.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация данной программы предполагает:

- формирование у школьников мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- организация на занятии парно-групповой работы.

В процессе реализации программы «География моего региона» формируются следующие компетенции:

Ценностно-смысловая (формирование ценностных ориентаций в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности, определение направления своих личных интересов, соответствующих, интересам общества).

Общекультурная (знание национальной и общечеловеческой культуры, толерантность).

Учебно – познавательная (способность получать знания; готовность к самообразованию, осуществлению информационного поиска, к умению извлекать информацию из любого источника).

Коммуникативная (умение работать в команде, владение различными социальными ролями).

Связанность и систематичность содержания учебного материала достигается выбором такой последовательности развертывания учебного материала, при которой изучение последующих знаний обеспечивается предыдущими, а так же прослеживанием связей между частными и общими знаниями.

Об успешности реализации данной программы можно судить по завершению ученических работ, проведению итоговой конференции, участию и достижению результатов в конкурсах различного уровня.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Введение	1
I.	История развития территории 6 ч.	
1.	Краткая история развития территории.	3
2.	Административно-территориальное устройство.	3
II.	Общая характеристика природы Красноярского края 20 ч.	
1.	Рельеф, геологическая история, полезные ископаемые	4
2.	Климат	4
3.	Внутренние воды	4

4.	Почвы, растительный и животный мир	8
III.	Объекты культурного и всемирного наследия 7 ч.	
1.	Объекты культурного и всемирного наследия	6
2.	Итоговое занятие	1
	Итого часов	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА

I. I. Введение

Изучение своего края. Значение краеведения в жизни человека. История развития территории.

1. Краткая история развития территории. Заселение территории. Древние племена и народы, их занятия.

Основание Красноярского края и его роль в развитии Восточной Сибири.

Географическое положение Красноярского края. Влияние географического положения на особенность природы и хозяйства.

2. Административно-территориальное устройство Красноярского края.

II. Общая характеристика природы Красноярского края

1. Рельеф и полезные ископаемые.

Геологическое прошлое. Этапы геологической истории. Оценка рельефа для сельскохозяйственного освоения. Опасные явления. Полезные ископаемые: бурый и каменный уголь, песок, нефть, руда, их география и условия использования.

2. Климат Красноярского края.

Тип климата, связь с климатообразующими факторами. Погодные условия по сезонам года, их хозяйственная оценка (ритмы сельскохозяйственных работ; состояние дорог и др.).

3. Внутренние воды.

Реки края, особенности питания и режима, характер течения, опасные явления. Значение внутренних вод в истории заселения и освоения территории. Река Енисей, ее происхождение, длина. Характер течения. Ширина и глубина реки.

4. Почвы, растительный и животный мир Красноярского края.

III. Объекты Всемирного природного и культурного наследия

1. Достопримечательности Красноярского края, объекты Всемирного природного и культурного наследия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Форма и вид деятельности учащихся
1	Введение. Уникальность Красноярского края	06.09	Беседа-лекция, тест-игра
2	Краткая история развития территории	13.09	Викторина, беседа-лекция
3	Краткая история развития территории	20.09	Решение кроссворда, викторина
4	Краткая история развития территории	27.09	Игра-путешествие, тест-игра
5	Административно-территориальное устройство	04.10	Беседа-лекция, игра-путешествие
6	Административно-территориальное устройство	11.10	Игра-викторина
7	Административно-территориальное устройство	18.10	Тест-игра
8	Рельеф, геологическая история, полезные ископаемые	25.10	Игра-путешествие
9	Рельеф, геологическая история, полезные ископаемые	08.11	Игра-викторина
10	Рельеф, геологическая история, полезные ископаемые	15.11	Игра-путешествие
11	Рельеф, геологическая история, полезные ископаемые	22.11	Географический диктант
12	Климат Красноярского края	29.11	Беседа-лекция
13	Климат Красноярского края	06.12	Игра-викторина, тест-игра
14	Климат Красноярского края	13.12	Игра-путешествие

15	Климат Красноярского края	20.12	Тест-игра
16	Внутренние воды	27.12	Беседа-лекция
17	Внутренние воды	28.12	Игра-путешествие
18	Внутренние воды	10.01	Викторина
19	Внутренние воды	17.01	Географический диктант
20	Почвы, растительный и животный мир	24.01	Беседа-лекция
21	Почвы, растительный и животный мир	31.01	Игра-путешествие, викторина
22	Почвы, растительный и животный мир	07.02	Тест-игра
23	Почвы, растительный и животный мир	14.02	Игра-путешествие, викторина
24	Почвы, растительный и животный мир	21.02	Игра-путешествие
25	Почвы, растительный и животный мир	28.02	Тест-игра
26	Почвы, растительный и животный мир	07.03	Викторина, игра-путешествие
27	Почвы, растительный и животный мир	14.03	Решение кроссвордов
28	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	21.03	Беседа-лекция
29	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	04.04	Игра-путешествие
30	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	11.04	Викторина, решение кроссвордов
31	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	18.04	Игра-путешествия, викторина

32	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	25.04	Решение кроссвордов, викторина
33	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	16.05	Географический диктант, игра-путешествие
34	Итоговое занятие	23.05	Круглый стол, викторина

Список использованной литературы

1. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.. География материков и океанов. 7 кл.:учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015 г. – 318с.
 2. Никитина Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии: 7 класс. М.: ВАКО, 2011 г. – 288 с.
 3. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. СПб: ООО «Виктория», 2011 г. – 96 с.
 4. Практикум по методике преподавания географии. Под редакцией Е.А. Таможней. М.: Издательство «Экзамен», 2008 г. – 222 с.
 5. Душина И.В.Школьный практикум: География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 1998 г. – 64 с.
 6. Атлас 7 класса
- Баринова И.И., Суслов В.Г. Рабочая тетрадь по географии для 7 класса
7. Коринская В.А и др. География. Учебник для 7 класса. – М., Просвещение, 2009.
 8. За страницами учебника географии. - М., Дрофа, 2006.
 9. А.И.Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина «Просвещение», 2014г. (серия «Полярная звезда»).
 10. Мультимедийная обучающая программа: «География 7 класс. География материков и океанов».