

У. не олжа  
Директор МКОУ Хандицакыа СШ  
Машурова И. В.



План  
Работы ШК  
На 2024-2025 учебный год

## **Цель:**

Создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

## **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

## **Состав ППк:**

Тюлькова М.А.. - Заместитель директора по УВР – председатель ППк;

Гаврилова А.Ю. – педагог-психолог;

Гаврилова А.Ю. – социальный педагог;

Пецко Н.В.. – учитель начальных классов;

Общее руководство осуществляется директором школы Машуковой И.Б.

## **В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения. **В обязанности председателя ППк входит:** -

организация заседаний;

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме. **Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативное;
- профилактическое;
- просветительское;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b>ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до сентября	Члены ППк, учитель 1 класса
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ППк, учитель 1 класса
<b>Обучающиеся</b>			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППк, учитель 1 класса
5.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППк, учитель 1 класса
6.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 класса.	сентябрь	Педагог-психолог
7.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк, классный руководитель
8.	Обследование учащихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся к переходу на второй уровень обучения.	апрель - май	Члены ППк, классный руководитель
9.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности	февраль-март	Члены ППк, классный

	выпускников 9 класса.		руководитель
10.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического	по итогам диагностики	

	обследования.		
	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	
	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	
	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			

1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Педагог -психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса.	I полугодие	Педагог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагог
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II уровня	декабрь	Члены ППк
3.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение по 9 класса. Выбор профессии	графику Члены	ППк выпускников
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк

2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционноразвивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.	Председатель ППк
2.	Корректировка плана работы ППк, графика работы на 20202021 учебный год и утверждение.	Председатель ППк
3.	Заявки учителей начальных классов и ГПО на обследование детей в территориальной ПМПк.	Председатель ППк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i></b>		
1.	Промежуточные результаты диагностического обследования первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	Члены ППк
2.	Промежуточные результаты диагностического обследования обучающихся 5 и 10 классов с целью адаптации обучающихся в основном и среднем звене.	Члены ППк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (январь)</i></b>		
1.	Результат обследований условий жизни опекаемых детей, включенность их в дополнительное образование.	Председатель ППк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (май)</i></b>		

<b>1.</b>	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.	Председатель ППк
<b>3.</b>	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель члены ППк

**Внеплановые консилиумы  
(проходят по запросам педагогов,  
родителей (законных представителей) Тематика заседаний:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Изменение формы обучения.	по необходимости
<b>2.</b>	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
<b>3.</b>	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
<b>4.</b>	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости