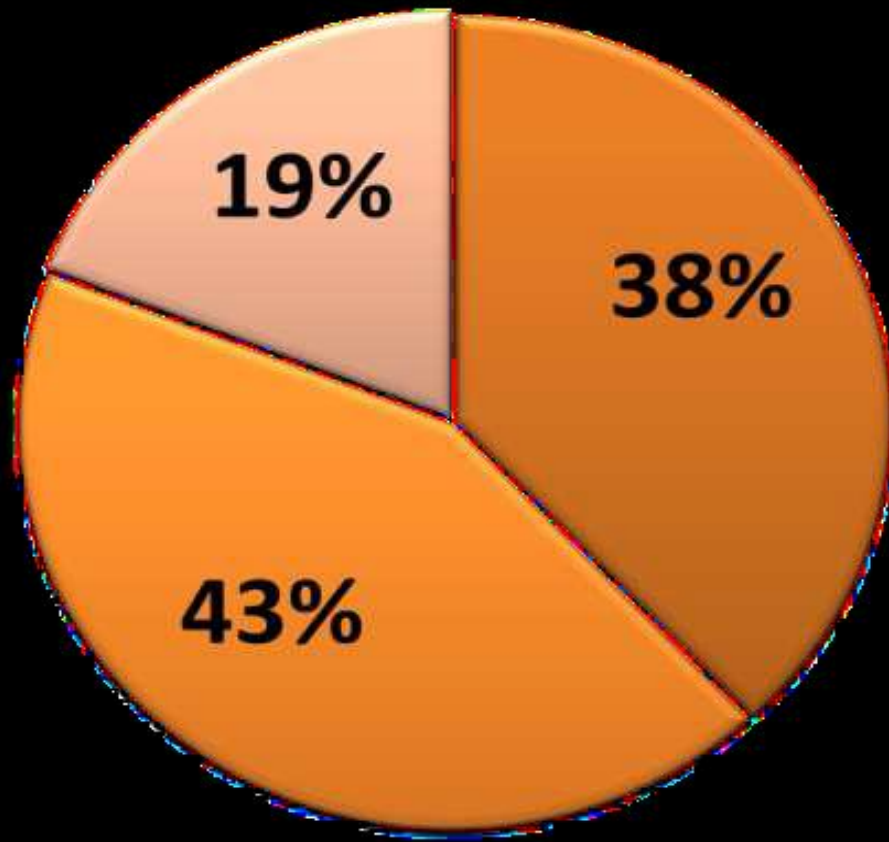


Современная инфраструктура чтения как значимый компонент школьной ЛРОС

**Машукова И.Б.
МКОУ Хандальская СОШ**

Школа – территория чтения

**«Современная школьная
библиотека:
формирование
инфраструктуры чтения»**



Цель проекта:

создание благоприятной личностно-развивающей среды школьной библиотеки, формирование у обучающихся потребности в чтении, информационных потребностей, организация осмысленного, духовно наполненного досуга.

Задачи:

1. Укрепить материально-техническую базу школьной библиотеки для реализации основных направлений информатизации образования.
2. Возродить традиции семейного чтения, сформировать в обществе позитивный имидж читающей семьи, популяризовать опыт воспитания детей в семье средствами книги и чтения.
3. Повысить родительскую компетенцию в вопросах детского чтения.
4. Повысить читательскую компетентность обучающихся и их родителей.

Планируемые результаты

| | |
|-----|---|
| 1. | Развитие навыков личности, необходимых для жизни в 21 веке (адекватная самооценка, образованность, наличие цели, коммуникабельность, готовность постоянно учиться, компетентность и др. |
| 2. | Развитие эмоционального интеллекта через социально-эмоциональное развитие обучающихся и педагогов |
| 3. | Развитие компетенций «4К»: креативности, критического мышления, коммуникации, кооперации через интерактивное взаимодействие школы с партнерами в формате сотрудничества |
| 4. | Развитие личностного потенциала обучающихся, родителей, педагогов. |
| 5. | Повышение социальной активности родителей обучающихся, их участия в жизнедеятельности школы |
| 6. | Создание единого воспитательного пространства для личностного роста обучающихся, эффективной системы дополнительного образования детей, обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. |
| 7. | Развитие материально-технической базы библиотеки как многофункционального (метапредметного) образовательного пространства. |
| 8. | Используются эффективные информационные и педагогические технологии, интерактивные формы и методы развития интереса обучающихся к чтению, соответствующие современному уровню оснащения образовательного процесса и требованиям времени |
| 9. | Обучающиеся являются активными участниками детских и молодежных инициатив, имеют достижения в олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах различного уровня |
| 10. | Обеспечено эффективное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями |

Направления и формы работы с родителями:

- * Организация для родителей цикла лекций о роли чтения в жизни человека
- * Проведение родительских собраний
- * Работа с педагогом-психологом
- * Вовлечение родителей в реализацию проектов
- * Практические задания (тесты, анкеты, опросники, и др.)
- * Ситуационные задания, деловые и сюжетно-ролевые игры
- * Консультации (индивидуальные, групповые, семейные).







Акция
"Дерево
читательских
предпочтений"

Сказки

Поэзия

Мифология

Битва

Мир

Сказки

Мир

Битва

Корзина с цветами

Сказки
Поэзия
Мифология











Мониторинг формирования УУД

| ФИО | 2023-2024гг 6 класс | | 2024-2025гг 7 класс | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | Стартовая диагностика | Итоговая диагностика | Стартовая диагностика | Итоговая диагностика |
| Савина Екатерина | 6/12 б; Б | 8/12 б; Б | 10/12 б; В | |
| Серебрякова Влада | 6/12 б; Б | 6/12 б; Б | 7/12; Б | |
| Тюлькова Анастасия | 6/12 б; Б | 7/12 б; Б | 9/12 б; В | |

Стартовая диагностическая работа в 7 классе 2024-2025гг.

| № | ФИ | №1 (26) | №2 (26) | №3 (16) | №4 (26) | №5 (26) | №6 (16) | №7 (26) | итого | уровень | макс. балл |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|---------|---------------|
| 1 | Савина Екатерина | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | В | 12 |
| 2 | Серебрякова Влада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Б | 12 |
| 3 | Тюлькова Анастасия | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | В | 12 |

Уровень сформированности УУД (%) обучающихся 7 класса.

| ФИ ууд | Савина Е. | | Серебрякова В. | | Тюлькова А. | |
|--|-----------|------|----------------|------|-------------|------|
| | старт | итог | старт | итог | старт | итог |
| Коомуникативные | 60 | | 40 | | 60 | |
| Познавательные: | | | | | | |
| Смысловое чтение | 50 | | 30 | | 50 | |
| Логические УД: синтез, анализ | 40 | | 20 | | 30 | |
| Устанавливать причинно- следственные связи | 40 | | 20 | | 35 | |
| Работа с иллюстрацией | 60 | | 30 | | 40 | |
| Доказательства | 50 | | 25 | | 40 | |



**Спасибо за
внимание!**