

Программа формирования социальной компетентности обучающихся
«Развитие социальной компетентности несовершеннолетних в условиях общеобразовательного учреждения»
Социального педагога Гавриловой Аллы Юрьевны МКОУ Хандальская СОШ

1. Концепция программы (замысел) Программа построена с учетом особенностей личности школьника, структуры его интересов и потребностей, возникающих на определенном возрастном этапе. Именно подростки оказываются наиболее заинтересованными в самопознании, самореализации, осуществлении самостоятельного выбора. При этом они не обладают необходимым социальным опытом и могут оказаться беспомощными даже в довольно простых, с точки зрения социально адаптированного человека, житейских обстоятельствах, не говоря уже о трудных жизненных ситуациях.

1.1. Актуальность определяется активным подходом к решению вопросов обучения и воспитания при участии всех специалистов образовательного учреждения, включая специалистов службы сопровождения (педагогов-психологов, социальных педагогов), учителей.

1.2. Проблема: необходимость формирования умения школьников ориентироваться в достаточно сложных жизненных обстоятельствах, социального опыта, который помог бы школьнику быстрее адаптироваться в обществе, грамотно исполнять свои обязанности и использовать свои законные права, не совершать правонарушений.

1.3. Цель программы: формирование и развитие у подростков знаний, умений и навыков, способствующих преодолению трудностей социальной адаптации.

1.4. Целевая группа: подростки в возрасте 11 — 14 лет общеобразовательной школы.

1.5. Ресурсы:

Материальное обеспечение: помещение для занятий; техническое оснащение (проектор, компьютер с выходом в интернет;)

Кадровое обеспечение: специалисты образовательного учреждения — социальный педагог, психолог, зам.директора по ВР, преподаватель –организатор ОБЗР.

Методические ресурсы: авторские методики; разработки циклов тематических занятий, конспекты культурно-досуговых, мероприятий.

1.6. Культурные основания программы: подходы- гуманно-личностная, информационные и проектные технологии, эвристические беседы, дискуссий с активными формами обучения, включающими элементы тренинга, игры, тренинги, методпримера;

социальные и благотворительные акции; работа в группах; сюжетно - ролевая (деловая) игра; дискуссия и дебаты.

1.7. План реализации Программы:

Социальный педагог А.Ю. Гаврилова

Задачи	Форма реализации задачи	Инструменты, (способы, приёмы, методики и т.д.)	Партнёры	Сроки	Результаты

1.Расширить представления школьников об особенностях собственной личности и об адекватных способах решения проблем жизни в социуме.	1.Деловая беседа «Развитие личности Работа над собой» 2.Классный час «Соглашение о взаимоотношениях» 3.Индивидуальные встречи с педагогом психологом	Игровые ситуации Дискуссия, Встречи с интересными людьми, участниками профильных отрядов Анкетирование	МБУК «Абанская МКС» Борзовский СК	Октябрь 2024 г. Сентябрь-2024г. Октябрь - 2024 г.	Снижение факторов социально-психологической напряженности среди школьников 11-14лет; Дети примут участие в обсуждении и принятии Соглашения о взаимоотношениях Подросток осознает чувства и эмоции. связанные со школой. Дети покажут ближайшие задачи на развитие
2. Развивать потребность самосовершенствования на основе усвоения общекультурных ценностей.	1.Дискуссия « Наши отношения» « Строим отношения» «Работа над собой. Зачем нужно знать себя. Я и мои товарищи. Я и мое будущее»	Тренинг	МБУК «Абанское РБО» Хандальская сельская библиотека, филиал №35	Октябрь - ноябрь 2024 г.	Наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками

	2.Экскурсия в МБУК «Абанское РБО» Хандальская сельская библиотека, филиал №35 3.Акция « Сердце»	Экскурсия Акция		Декабрь 2024 г.	Наличие знаний о «Творце». Раскрытие собственных способностей, творческие пробы . Способность мотивации на развитие . Создание визуальной опоры задач и поддерживающих мыслей. Культура поведения на дорогах и улицах города. Безопасное поведение
3. Актуализировать потребность в сохранении физического и психического здоровья	1.Встреча с фельдшером, «Что такое здоровье? Факторы здоровья, влияющие на благополучие человека».	Анкетирование, сюжетно - ролевая (деловая) игра, плакат Презентация	Фельдшер Хандальского ФАПа	Декабрь, 2024 г.	Наличие знаний о сохранении физического и психического здоровья

4. Обеспечить формирование навыков продуктивного общения в различных жизненных ситуациях (в том числе конфликтных).	1.Деловая игра «Шалость или правонарушение» 2.Встреча с инспектором ПДН «Безопасное поведение в толпе на массовых зрелищных мероприятия». 3.Классный час «Конфликты в нашей жизни» с разработкой памятки 4.Викторина «Человек и компьютер»5 Обучение « Юных медиаторов»	Тренинг Обсуждение, дискуссия, просмотр видео - фильма «Лошадка для героя» Проект Практическоезанятие, тестирование Практическое занятие	МБУК «Абанская МКС» Борзовский СК МБУК «Абанское РБО» Борзовская сельская библиотека, филиал №35	Январь- март 2025 г Февраль 2025г. Апрель – май 2025.г.	Наличие знаний о способах общения и поведения в различных ситуациях Наличие знаний о способах общения и поведения в различных ситуациях Овладение навыками конструктивных способов общения. Управление эмоциями Умение эффективно вести переговоры.
--	--	--	---	--	--

Социальный педагог А.Ю. Гаврилова